



Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL DECRETO N°170/2010 DE EDUCACIÓN DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Objetivo General

Transferir herramientas para la gestión e implementación del Decreto 170 de Educación en consecuencia con los requerimientos de los programas de integración escolar, su constitución y alcances en la atención a niños con necesidades educativas especiales.

Objetivos Específicos

Analizar las políticas y marcos legales sobre los cuales se gestiona el programa de integración de acuerdo con el artículo 170 de educación para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Comprender el contexto de la construcción de los Programas de Integración Escolar, los profesionales competentes involucrados en su implementación y los alcances de la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Apropiar de la importancia, las características, los alcances y formas en la aplicación de la evaluación diagnóstica integral, el trabajo colaborativo y los instrumentos de evaluación relacionados.

Caracterizar las barreras del aprendizaje y diagnósticos están contemplados en el Decreto 170 y su relación con la gestión de los aprendizajes, profesionales involucrados y la pertinencia curricular.



MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

La estructura normativa en torno al Decreto 170 y sus alcances

- Revisión de la estructura legal del Decreto 170 de Educación.
- Programa de Integración Escolar (PIE), una herramienta para garantizar la igualdad de oportunidades educativas.
- Gestión de la implementación del Decreto 170 de educación en diversos ámbitos educativos y contextos de aprendizaje.

Módulo III

La evaluación diagnóstica integral de necesidades educativas especiales (NEE).

- Criterios generales para la detección y evaluación de NEE.
- Condiciones de la evaluación diagnóstica de NEE.
- La evaluación diagnóstica individual de NEE.

Módulo II

El trabajo colaborativo y la intervención de los profesionales adecuados y la co-enseñanza

- Conceptualización de trabajo colaborativo.
- Profesionales de la educación, roles y funciones.
- Equipo de aula
- Orientaciones específicas para la co-enseñanza.
- Promoción del trabajo colaborativo de forma sistemática entre los diferentes equipos de aula de los cursos que cuentan con estudiantes incorporados en un PIE.

Módulo IV

Barreras del aprendizaje y diagnóstico contemplados en el Decreto 170

- Caracterización de las Barreras y diagnóstico según el Decreto 170
- Planificación, implementación y evaluación de los aprendizajes contextualizados a estudiantes diagnosticados.
- Diseño y construcción de estrategias didácticas curriculares de acuerdo con las necesidades específicas de la realidad intervenida



METODOLOGÍA

Fase teórica

Requerimientos normativos y teorizaciones

Fase reflexiva

Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría

Fase práctica

Diseño y construcción de recursos pedagógicos.

Fase de innovación

Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.



DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.