



Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

DECRETO N°67

**DISEÑO DE EVALUACIONES DIVERSAS E
INCLUSIVAS**



Objetivo General

Apropiar a los equipos pedagógicos en la implementación del Decreto 67/2018 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar que aporten a la innovación de estrategias evaluativas en el contexto de ambientes de aprendizajes inclusivos.

Objetivos Específicos

Caracterizar los componentes estructurales del Decreto 67/2018 en el marco de un modelo pedagógico inclusivo.

Articular las Bases Curriculares con el enfoque evaluativo del Decreto 67/2018 para el diseño de evaluaciones auténticas.

Adecuar y relacionar herramientas a las prácticas docentes para el diseño de evaluaciones inclusivas considerando las trayectorias de aprendizaje de todos los estudiantes en función de metas de aprendizaje.

Diseñar e implementar instrumentos de evaluación formativa y sumativa como parte integral de una evaluación para los aprendizajes de acuerdo al principio de toma de decisiones pedagógicas.

Formular estrategias colectivas de reflexión pedagógica en concordancia con un modelo inclusivo de aprendizaje de acuerdo a lo establecido en el Decreto 67/2018.

Innovar en el Reglamento de Evaluación Institucional para la mejora continua de los aprendizajes a través del establecimiento de una política de evaluación por competencias.



MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

Elementos estructurantes del decreto 67/2018

- Fundamentos normativos
- Estructura evaluativa establecida
- Actualización de Reglamento de Evaluación Institucional

Módulo III

Evaluación Pedagógica Inclusiva

- Evaluación sumativa
- Evaluación formativa
- Articulación evaluación formativa y sumativa

Módulo II

Modelo Educativo Chileno

- Normativa educativa Chilena.
- Bases Curriculares
- Enfoque por competencias

Módulo IV

Orientaciones para la reflexión pedagógica

- Apoyo pedagógico
- Profesor de monitoreo del aprendizaje
- Fases de una reflexión de calidad.



METODOLOGÍA

Fase teórica

Requerimientos normativos y teorizaciones

Fase reflexiva

Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría

Fase práctica

Diseño y construcción de recursos pedagógicos.

Fase de innovación

Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



MODALIDAD

El curso tiene una extensión total de 20 horas.

Cada módulo tendrá una extensión de una semana.

Clases vía streaming al finalizar cada módulo para el abordaje de contenidos.



DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.