



Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

INCLUSIÓN CURRICULAR

**ARTICULACIÓN DE LOS DECRETOS 170 – 83 – 67
DE EDUCACIÓN**



Objetivo General

Generar instancias de diversificación y adecuación de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes para contexto de aula inclusiva a través de estrategias afectivas, procedimentales y cognitivas de niños, niñas y adolescentes para facilitar la flexibilidad y la implementación del curricular.

Objetivos Específicos

Gestionar la normativa y los fundamentos de la inclusión escolar en Chile.

Entregar estrategias para implementar adecuaciones y diversificaciones en aula

Construir estrategias de aprendizaje activo en el contexto de la diversificación de la enseñanza.

Diseñar ambientes de aprendizaje para facilitar la evaluación inclusiva de acuerdo con el Decreto 67



MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

Origen y Fundamentos de la inclusión escolar en Chile

- Marco jurídico en el cual se sustenta la adecuación en el modelo educativo chileno.
- Marco jurídico en el cual se sustenta la diversificación en el modelo educativo chileno.
-

Módulo III

Aprendizaje activo y diversificación de la enseñanza

- La Diversificación de la enseñanza.
- Diseño Universal de Aprendizaje y sus principios de acción e implementación.
- Diseño de experiencias de aprendizaje activas y significativas según el Decreto 83.

Módulo II

Estrategias para Implementar adecuaciones y diversificaciones en aula.

- Gestión del diagnóstico del estudiante y su análisis e implicancias de acuerdo con el Decreto 170.
- La importancia de la co-docencia y el trabajo colaborativo para el aprendizaje inclusivo.

Módulo IV

Ambientes de aprendizaje para facilitar la evaluación inclusiva de acuerdo con el Decreto 67

- La evaluación sumativa y formativa y sus roles en el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Alcances de una evaluación diversificada e inclusiva que se oriente al logro de los estudiantes.



METODOLOGÍA

Fase teórica

Requerimientos normativos y teorizaciones

Fase reflexiva

Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría

Fase práctica

Diseño y construcción de recursos pedagógicos.

Fase de innovación

Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.



DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Dupla Psicosocial