



Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

NEUROCIENCIAS Y APRENDIZAJE ACTIVO



OBJETIVO GENERAL

Facilitar herramientas de neurociencias a los espacios pedagógicos para fortalecer la gestión e implementación de los aprendizajes activos a través de fundamentos, teorías y propuestas que desde la neurociencia cognitiva interpretan los fenómenos del aprendizaje activo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer estrategias para la comprensión e implementación de un modelo de aprendizaje basado en la neurociencia.

Entregar herramientas para relacionar e implementar en la práctica docente las emociones y Neurociencias aplicadas al aprendizaje.

Propiciar un aprendizaje activo en el contexto de las neurociencias a través de metodologías de construcción y autonomía del estudiante.

Diseñar un modelo pedagógico activo con uso de las neurociencias en articulación con las emociones y la motivación.



MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

Modelo de aprendizaje basada en la neurociencia

- Base teórica de las neurociencias para la comprensión e implementación al ámbito educativo
- Aplicar herramientas a nivel neuronal para el desarrollo integral de aprendizaje.

Módulo III

Aprendizaje Activo en el contexto de las Neurociencias

- Aprendizaje Basados en Proyectos y en Problemas y estrategias para su elaboración.
- Estrategias para la implementación de gamificación
- Uso del Design Thinking para una clase invertida.

Módulo II

Emociones y Neurociencias aplicadas al aprendizaje

- Aplicar las bases neuronales de la emoción y diferenciar entre emoción y aprendizaje.
- Comparar socialización y cerebro y distinguir entre socialización y aprendizaje.
- Comprender las competencias cognitivas y emocionales a nivel neuronal.

Módulo IV

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur

- Modelo pedagógico activo con uso de las neurociencias.
- Analizar el procesamiento neuronal para la comprensión de relación entre pensamiento y cerebro.
- Desarrollar la cooperación a nivel neuronal para el desarrollo de la capacidad de autocontrol a nivel neuronal.



METODOLOGÍA

Fase teórica

Requerimientos normativos y teorizaciones

Fase reflexiva

Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría

Fase práctica

Diseño y construcción de recursos pedagógicos.

Fase de innovación

Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.



DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.