GRUPO Gestión Didáctica

Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ABP

OBJETIVO GENERAL

Entregar herramientas a equipos técnicos y pedagógicos para la implementación de Aprendizaje Basado en Proyectos que responda a la generación de aprendizaje significativo y aprendizaje profundo en articulación a las Bases Curriculares

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar los alcances del Aprendizajes Basados en Proyectos y elementos esenciales para su implementación.

Apropiar de estrategias de planificación de un ABP de calidad para una gestión pedagógica efectiva a través de conocimientos y habilidades de varias áreas del currículo, a través de proyectos más complejos, unidisciplinares y multidisciplinares.

Facilitar el aprendizaje significativo y trabajo autónomo problemas poco estructurados que necesitan investigación a través de procedimientos organizacionales de los hitos de un ABP

Gestionar estrategias que favorezcan la autonomía, la investigación y la capacidad para trabajar en equipos, en contextos escolares, en base a la cobertura curricular y las etapas o hitos de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.

Desarrollar la capacidad de evaluación, autoevaluación y autocrítica, frente a su trabajo y el de los demás, tratando de que vean más allá de sus propias ideas y conocimientos.

MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

Análisis y alcances del Aprendizajes Basados en Proyectos y elementos esenciales para su implementación.

Módulo II

Estrategias de planificación de un ABP de calidad para una gestión pedagógica efectiva.

Módulo III

Técnicas de implementación del ABP orientadas al logro de aprendizaje profundo en función de las etapas de planificación.

Módulo IV

Alcances para la ejecución del ABP para experiencia de aprendizaje significativa desde una mirada inclusiva.

Módulo V

Procesos evaluativos aplicados a la estructura de trabajo por ABP en articulación con los requerimientos del Decreto 67/2018

METODOLOGÍA

Fase teórica	Fase reflexiva	Fase práctica	Fase de innovación
Requerimientos normativos y teorizaciones	Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría	Diseño y construcción de recursos pedagógicos.	Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.