GRUPO Gestión Didáctica

Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

FLIPPED CLASSROOM Y DESIGN THINKING

OBJETIVO GENERAL

Entregar estrategias que potencien el uso del tiempo fuera del aula para la producción de los aprendizajes, articulando también, la sistematización de procesos de adquisición y práctica de conocimiento dentro del aula en conjunto con el Diseño de Pensamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar los alcances del Flipped Classroom o aula invertida y elementos esenciales para su implementación.

Apropiar de estrategias de planificación de Flipped Classroom o aula invertida en calidad en para una gestión pedagógica efectiva a través de conocimientos y habilidades de varias áreas del currículo.

Facilitar el aprendizaje significativo y trabajo autónomo problemas poco estructurados que necesitan investigación a través de procedimientos organizacionales de la metodología Flipped Classroom o aula invertida.

Gestionar estrategias que favorezcan la autonomía, la investigación y la capacidad para trabajar en equipos en base a la cobertura curricular y la metodología en Flipped Classroom o aula invertida.

Desarrollar la capacidad de autoevaluación y autocrítica, frente a su trabajo y el de los demás, tratando de que vean más allá de sus propias ideas y conocimientos aplicando Flipped Classroom o aula invertida bajo una mirada inclusiva

MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

Análisis y alcances de las metodologías de Flipped Classroom y Design Thinking y los elementos esenciales para su implementación en contextos educativos inclusivos.

Módulo II

Estrategias de planificación diversificada y la metodología Flipped Classroom y Design Thinking en calidad para una gestión pedagógica efectiva.

Módulo III

Técnicas de implementación del Flipped Classroom y Design Thinking orientados al logro de aprendizaje en coherencia con las Bases Curriculares y la Priorización Curricular.

Módulo IV

Alcances para la ejecución del Flipped Classroom y Design Thinking para experiencias de aprendizaje significativas desde una mirada inclusiva a partir de procesos integrales de gestión de aula.

Módulo V

Procesos evaluativos aplicados a la estructura de trabajo por Flipped Classroom y Design Thinking en articulación con los requerimientos del Decreto 67/2018 en coherencia con la implementación de las Bases Curriculares y la Priorización Curricular.

METODOLOGÍA

Fase teórica	Fase reflexiva	Fase práctica	Fase de innovación
Requerimientos normativos y teorizaciones	Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría	Diseño y construcción de recursos pedagógicos.	Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos Equipos de establecimientos técnico profesionales o polivalentes.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico en contextos técnico profesionales.