

## Lengua de Señas Chilena Nivel Básico Intermedio I A2: Es Tiempo de Incluir

### Objetivos Generales

- ☞ Expresar y comprender las necesidades y/o solicitudes de una persona sorda utilizando estructuras de mediana complejidad de uso muy frecuente en LSCH (lengua de señas chilena)
- ☞ Tomar conciencia de las características culturales propias de la comunidad de personas sordas usuarios de la LSCH

### Objetivos Específicos

- ☞ Adquirir un repertorio de léxico intermedio y complejo relativo a situaciones estudiantiles, contextos laborales, animales, alimentos y sentimientos, articulando correctamente las señas e identificando sus componentes.
- ☞ Producir oraciones de mediana complejidad, gramaticalmente correctas.
- ☞ Reconocer y comprender vocabulario y frases de uso cotidiano en cualquier contexto social con señas claras sobre aspectos de la atención a usuarios sordos
- ☞ Participar en intercambios comunicativos breves y extensos sobre actividades y asuntos siempre que sean a un ritmo natural y fluido
- ☞ Apropiar de estrategias comunicativas en contextos diversos que forman parte de la vida cotidiana a través de la lengua de señas chilena (LSCH) encaminadas a solucionar con éxito la interacción con personas sordas.

### Metodología de aprendizaje

- ☞ El(la) profesor(a) sordo(a) usará la LSCH como herramienta de comunicación fundamental en las clases. Las clases serán dinámicas y la mayor parte del trabajo se realizarán forma grupal o individual.

## Materiales Didácticos

- ☞ Plataforma virtual que contiene todos los contenidos de clases con videos de Lengua de Señas Chilena de los tópicos señalados en cada nivel del curso. Se optó por esta modalidad debido a que este curso no se usa la escritura o fonética ya que es completamente visual y gestual por lo que se requiere estudiar constantemente los videos con las secuencias respectivas de los módulos de clases asegurando el aprendizaje de los participantes de esta Lengua viso-gestual.

## Contenidos

<b>Módulo 1: Descripción Integral del Personas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Descripción física de personas.</li><li>2. Tipología de vestuarios, accesorios y estética.</li><li>3. Descripción psicológica y sus características.</li></ol>	<b>Módulo 2: Geografía, lugares, flora y fauna de paisajes diversos.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Entornos naturales.</li><li>2. Continentes, océanos, países, paisajes y accidentes geográficos.</li><li>3. Flora y Fauna asociada a paisajes del mundo y de Chile.</li></ol>
<b>Módulo 3: Viajes, medios de transporte e idiomas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Medio de transporte y sus funciones.</li><li>2. Preparando mi viaje dentro y fuera del país.</li><li>3. ¿Qué idioma debo saber?.</li></ol>	<b>Módulo 4: Alimentación, recetas de comida y su preparación.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alimentos, su clasificación y características.</li><li>2. La cocina y sus accesorios. Preparándome para degustar.</li><li>3. Recetas de cocina y su especificación.</li></ol>
<b>Módulo 5: Contextos y situaciones de Aprendizaje y Laborales</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La escuela y sus características.</li><li>2. La universidad y sus espacios.</li><li>3. El entorno laboral y entrevista de trabajo.</li></ol>	



Atentamente, equipo de Gestión Didáctica