

Inclusión Curricular: Articulación de los Decreto 170 – 83 – 67 de Educación

Objetivo General

Generar instancias de diversificación y adecuación de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes para contexto de aula inclusiva a través de estrategias afectivas, procedimentales y cognitivas de niños, niñas y adolescentes para facilitar la flexibilidad y la implementación del curricular.

Objetivos Específicos

- ✓ Gestionar la normativa y los fundamentos de la inclusión escolar en Chile.
- ✓ Entregar estrategias para Implementar adecuaciones y diversificaciones en aula
- ✓ Construir estrategias de aprendizaje activo en el contexto de la diversificación de la enseñanza:
- ✓ Diseñar ambientes de aprendizaje para facilitar la evaluación inclusiva de acuerdo con el Decreto 67

Destinatarios

- ✓ Docentes regulares y asistentes de aula
- ✓ Equipos Directivos
- ✓ Equipos de integración escolar
- ✓ Dupla Psicosocial

Metodología

- ✓ **Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- ✓ **Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- ✓ **Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- ✓ **Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

Módulos

Módulo I: Origen y Fundamentos de la inclusión escolar en Chile

- ✓ Marco jurídico en el cual se sustentan la Adecuación en el modelo educativo chileno
- ✓ Marco jurídico en el cual se sustenta la diversificación en el modelo educativo chileno

Módulo II: Estrategias para Implementar adecuaciones y diversificaciones en aula.

- ✓ Gestión del diagnóstico del estudiante y su análisis e implicancias de acuerdo con el Decreto 170.
- ✓ La importancia de la co-docencia y el trabajo colaborativo para el aprendizaje inclusivo.

Módulo III: Aprendizaje activo y diversificación de la enseñanza:

- ✓ La Diversificación de la enseñanza.
- ✓ Diseño Universal de Aprendizaje y sus principios de acción e implementación.
- ✓ Diseño de experiencias de aprendizaje activas y significativas según el Decreto 83

Módulo IV: Ambientes de aprendizaje para facilitar la evaluación inclusiva de acuerdo con el Decreto 67

- ✓ La evaluación sumativa y formativa y sus roles en el aprendizaje de todos los estudiantes
- ✓ Alcances de una evaluación diversificada e inclusiva que se oriente al logro de los estudiantes

Modalidades

Sincrónica vía plataforma Zoom y Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.