

Actualización y Articulación de la Normativa Institucional en Educación Parvularia



Objetivo General

Entregar una mirada articulada del nuevo marco normativo para educación parvularia para instalar prácticas de calidad de acuerdo con la nueva institucionalidad en Educación de Párvulos.



Objetivos Específicos:

- ✓ Analizar el Marco para Buena Dirección y el Liderazgo en Educación Parvularia que facilite el proceso de liderazgo en los jardines infantiles y que consolide el rol directivo.
- ✓ Apropiar de herramientas de gestión curricular: análisis y organización de las Bases Curriculares en Educación Parvularia y el programa pedagógico para la gestión inclusiva de los aprendizajes.
- ✓ Analizar el Marco para la Buena Enseñanza en Educación Parvularia de manera integral en articulación con los Proyectos Educativos Institucionales y las necesidades pedagógicas de las realidades específicas.
- ✓ Entregar herramientas de gestión integral de contextos educativos de Educación Parvularia a través del análisis de los Estándares Educativos de Desempeño en Educación Parvularia para acordar prácticas colectivas de mejora y calidad.



Modalidad



Módulos

Módulo I: Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo para la Educación Parvularia

- ✓ Estructura, componentes esenciales y prácticas asociadas
- ✓ Implicancias para el ejercicio de la dirección de jardines infantiles
- ✓ Prácticas de liderazgo y su monitoreo en jardines infantiles.

Módulo II: Marco para la Buena Enseñanza en Educación Parvularia

- ✓ Estructura, componentes esenciales y prácticas asociadas
- ✓ Implicancias para el ejercicio pedagógico de educadores de párvulos y la práctica de aula.
- ✓ Prácticas para la construcción de aulas inclusivas en Educación Parvularia.

Módulo III: Bases Curriculares de Educación Parvularia

- ✓ Estructura curricular y principales alcances para su implementación.
- ✓ Gestión efectiva de las Bases curriculares y el programa pedagógico NT1 y NT2
- ✓ Diseño de secuencias didácticas inclusivas para la innovación en Educación Parvularia.

Módulo IV: Estándares Indicativos de Desempeño en Educación Parvularia

- ✓ Dimensiones, subdimensiones, estándares y niveles de desempeño y su rol en la calidad de Jardines Infantiles.
- ✓ Análisis de cada desempeño y las prácticas asociadas para una gestión de organizacional de calidad
- ✓ Relación Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo en Educación Parvularia y los Estándares Indicativos de Desempeño para Educación Parvularia y su implementación articulada.

Metodología

- ✎ Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones
- ✎ Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- ✎ Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos,

e-Learning: enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica. Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.

 **Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



Gestión 
Didáctica