

Estimulación Temprana Integral para Niños y Niñas de 0 a 5 años

Objetivo General

Entregar estrategias de estimulación temprana a niños desde los 0 a 5 años para el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras, socioemocionales y comunicacionales para favorecer su evolución y atenuar riesgos asociados.

Objetivos Específicos:

- Entregar herramientas integrales de estimulación temprana en relación con la neurociencia cognitiva para la comprensión de los procesos de desarrollo cerebrales y, por lo tanto, psicomotor, socioafectivo y del lenguaje para la consolidación de las funciones ejecutivas
- Transferir estrategias de desarrollo físico para el trabajo y fortalecimiento de habilidades motoras gruesas, habilidades motoras finas, procesamiento sensorial, estado de salud prácticas y conocimientos de seguridad y salud
- Proporcionar estrategias de desarrollo de estimulación temprana del área del lenguaje para el fortalecimiento del lenguaje receptivo, lenguaje expresivo, lenguaje sensorial y habilidades de alfabetización
- Optimizar la instalación de competencias en el área socioemocional para niños y niñas entre 0 a 6 años para la apropiación de relaciones cercanas y seguras, experimentar, regular y expresar adecuadamente sentimientos, consolidar el autoconcepto y la autoeficacia y la gestión del bienestar emocional y conductual.
- Otorgar competencias a los profesionales de estimulación temprana relacionadas con la progresión del área cognitiva a través de estrategias que potencien el pensamiento lógico, el razonamiento y habilidades matemáticas y la comprensión y explotación de su entorno natural y socio-cultural

Modalidad

e-Learning: enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica. Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.

Módulos

- Módulo I: Neurociencias, desarrollo integral y el concepto de estimulación**
 - Neurociencias y desarrollo infantil temprano
 - Desarrollo psicomotor normal y sus áreas
 - Concepto de estimulación.
 - Las funciones ejecutivas y su desarrollo.
- Módulo II: Estimulación temprana del desarrollo físico**
 - Habilidades motoras gruesas,
 - Habilidades motoras finas.
 - Procesamiento sensorial.
 - Estado de salud prácticas y conocimientos de seguridad y salud.
- Módulo III: Estimulación temprana del área del lenguaje**
 - Lenguaje receptivo.
 - Lenguaje expresivo
 - Lenguaje sensorial
 - Habilidades de alfabetización: apreciación de libros, conciencia fonológica, conceptos y convenciones gráficas de apresto a la lecto-escritura
- Módulo IV: Competencias en el área socioemocional para niños y niñas entre 0 a 6 años**
 - Relaciones cercanas y seguras con adultos y pares
 - Experimentación, regulación y expresión de sentimientos; social y culturalmente apropiados.
 - Autoconcepto y sensación de autoeficacia.
 - Bienestar emocional y conductual.
- Módulo V: Estimulación temprana relacionadas con la progresión del área cognitiva**
 - Pensamiento lógico y razonamiento.
 - Explora su entorno y aprende
 - Conocimiento y habilidades matemática
 - Conocimientos y habilidades sobre el medio ambiente físico, naturaleza y social.

Metodología

- Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.