

Uso de Material Concreto para la Enseñanza Diversificada de las Matemáticas

Objetivo General

Entregar herramientas para la implementación de prácticas pedagógicas enfocadas en el método COPISI, estableciendo una secuencia didáctica que permita a los alumnos representar, modelar, argumentar y resolver problemas en función de los diferentes contenidos y objetivos de aprendizajes a partir de material concreto estructurado, para un aula diversificada.

Módulos

Módulo I: Números naturales y fracciones y su representación en material concreto:

Usos que se le otorgan a los bloques base 10 en los naturales.

- Representación de números.
- Valor posicional.
- Descomposición estándar.
- Adición y sustracción con y sin reagrupación.

Bloques poligonales

- Representación de fracciones

Módulo II: Multiplicación y División de naturales con uso de material concreto, fracciones y números mixtos

- Multiplicación y División de naturales con uso de material concreto, fracciones y números mixtos

Módulo III: Decimales y ángulos con uso de material concreto:

- Adición y sustracción en los decimales.
- Multiplicación y división en los decimales.
- Medición de ángulos.

Módulo IV: Balanza numérica e iniciación al álgebra

- Conocer diferentes estrategias donde se puede integrar la balanza equalizar tanto en el eje número operaciones y álgebra.
- Concepto parte – todo.
- Adición y sustracción
- Multiplicación y división.
- Ecuaciones lineales.

Tangrama:

- Iniciación del álgebra.
- Concepto de área.
- Medición de ángulos
- Componer y descomponer figuras.

Modalidades

- **b-learning:** programa que articula las ventajas del formato e-Learning con la interacción de la modalidad On-Line
- **On-Line:** para aportar al fortalecimiento de competencias a través interacciones directas entre facilitador y participantes
- **e-learning:** enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica. Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico

Objetivos Específicos

- Instalar competencias en aplicación de didáctica COPISI, en la asignatura de Matemáticas para un aula diversificada.
- Implementar estrategias de enseñanza con uso de Material Concreto pertinentes a un aprendizaje progresivo y diversidad.
- Dotar a los participantes de fichas y guías para una correcta implementación de estrategias didácticas COPISI
- Dotar a los docentes con las capacidades para evaluar las competencias matemáticas en el método COPISI.
- Analizar los Objetivos de Aprendizaje bajo una perspectiva del método COPISI e implementarlos en consecuencia a esta didáctica.
- Instalar competencias para la planificación de los aprendizajes en función del Método COPISI en las diversas etapas de organización curricular.

Metodología

- **Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- **Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- **Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- **Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

Destinatarios

- Equipos técnicos directivos
- Equipos Docentes – pedagógicos
- Educadora de párvulo
- Equipos de Integración
- Técnicos de atención a párvulo y asistentes de aula enseñanza básica.